



ประกาศโรงเรียนบรปือวิทยาการ

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 มาตรา 9(3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และกระทรวงศึกษาธิการ มีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบรปือวิทยาการ มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายสมทรัพย์ ภูโสดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบรปือวิทยาการ

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบรบีวิทยาคาร
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2565	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 70 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
◆ ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 65 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
◆ ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 55 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
◆ ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 65 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
◆ ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 70 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
◆ ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
◆ ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
◆ ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
◆ ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 50 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 95 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2565		ค่าเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ร้อยละ 95 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
90.00 – 100.00	5	ยอดเยี่ยม
80.00 – 89.99	4	ดีเลิศ
75.00 – 79.99	3	ดี
50.00 – 74.99	2	ปานกลาง
0.00 – 49.99	1	กำลังพัฒนา